

## PROGRAMA DEL CURSO PARA PROFESORES DE ESPAÑOL

- **MÓDULO 1**

- **La Enseñanza-aprendizaje del Español como Lengua Extranjera (L2)**

- Enfoques Metodológicos
    - La adecuación Marco Común Europeo de Referencia (MCRE)
    - Programación Didáctica

- **MÓDULO 2**

- **Las Destrezas (I): Expresión Escrita**

- Base Teórica
    - Actividades de uso frecuente en la clase de E/LE:
      - ★ Niveles A1-A2: "[Taller de Escritura: cuaderno de actividades](#)", Editorial Edinumen.
      - ★ Niveles B1-B2:
        - "[De dos en dos](#)", Editorial Difusión.
        - "Lisa y Manuel"
      - ★ Niveles C1-C2: "Escribir cartas: expresión escrita en contextos comunicativos"
    - Estudio y aplicación de los corpus lingüísticos: frecuencia léxica y adecuación de registros.
    - Materiales recomendados:
      - ★ "Taller de Escritura", Edinumen
      - ★ "Manual de Estilo"
      - ★ [Antconc](#) (software libre)

- **MÓDULO 3**

- **Las Destrezas (II): Expresión Oral**

- Base Teórica
    - Actividades de uso frecuente:
      - ★ “No te calles”
      - ★ “El cuaderno de mi vida”, Jane Arnold
    - Pautas de corrección para la expresión oral
    - Anexo: la enseñanza del léxico
      - ★ Fichas de vocabulario
      - ★ Las colocaciones léxicas
      - ★ Campo léxico / campo semántico

- **MÓDULO 4**

- **Las Destrezas (III): Comprensión de Lectura**

- Base Teórica
    - Actividades de uso frecuente:
      - ★ “Nuevas narraciones españolas” (A1-A2)
      - ★ “Lecturas Graduadas”, Editorial Edinumen (todos los niveles)
      - ★ Pruebas Orales de los Exámenes DELE

- **MÓDULO 5**

- **Las Destrezas (IV): Comprensión Auditiva**

- Base Teórica
    - La música en la clase de E/LE: uso de canciones como herramientas de aprendizaje
    - Variantes dialectales del español
    - Las pruebas de comprensión auditiva en los exámenes DELE.

- **MÓDULO 6**

- **La Enseñanza de la Gramática**

- Gramática inductiva / Gramática Deductiva
    - Pensar desde la L2: los riesgos de las [falsas equivalencias](#)
    - Hacia una lógica gramatical: los modos verbales
    - Problemas frecuentes en la enseñanza de la gramática:
      - ★ Verbos de actividad mental / juicios de valor
      - ★ Esencialidad / Temporalidad: ¿Ser o Estar?
      - ★ Oraciones subordinadas temporales: la expresión del futuro.
    - Lecturas recomendadas:
      - ★ "[Gramática Comunicativa](#)", Francisco Matte-Bon, EDELSA.
      - ★ "[Uso de la gramática española](#)", VV.AA., EDELSA.

- **MÓDULO 7**

- **La Cultura en la clase de E/LE**

- Adecuación y explotación de textos literarios en la clase de E/LE
    - El choque cultural y la gestión de grupos
    - El tratamiento de los estereotipos
    - Actividades de creación propia

- **MÓDULO 8**

- **Las Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Español**

- Recursos digitales para la clase de E/LE: enlaces útiles
      - ★ [Buscapalabra](#)
      - ★ [Didactiteca](#)
      - ★ [Fundeu](#)
      - ★ [Todoele](#)
      - ★ [Marcoele](#)
      - ★ [Rutaele](#)
      - ★ [ProfedeEle](#)
      - ★ [Videoele](#)
    - Hacia un aprendizaje semiautónomo de la L2