

ELEARNING PARA PROFESORES DE ESPAÑOL

Objetivos de los módulos:

1. Competencia comunicativa:

- Reflexionar sobre los conceptos de comunicación y aprendizaje de una lengua
- Presentar la evolución del concepto de competencia comunicativa
- Ampliar el concepto de competencia a partir de las competencias recogidas en el MARCO
- Distinguir qué competencias tiene desarrolladas el alumno y cuáles debería desarrollar para, en atención a sus necesidades llevar a cabo con éxito un evento comunicativo en español
- Analizar las características de los actos de habla y su repercusión en la comunicación
- Reflexionar sobre las implicaciones didácticas

2. Análisis de la lengua:

- Analizar el tratamiento de la gramática en el aula de E/LE desde tres enfoques diferentes
- Reflexionar sobre algunos de los problemas en el análisis de la lengua desde un enfoque tradicional
- Reflexionar sobre los criterios para el análisis de la lengua
- Presentación y práctica de lenguaje
- Reflexionar sobre las actividades en un enfoque orientado a la acción
- Establecer las diferencias entre tareas y actividades de lengua
- Analizar los diferentes objetivos que las actividades cumplen en el aprendizaje
- Conocer las teorías sobre el procesamiento de la información y el lugar que la enseñanza de la gramática ocupa en el aprendizaje
- Reflexionar sobre las ventajas e inconvenientes de los diferentes métodos para la enseñanza de la gramática
- Proveer de técnicas, recursos y actividades para la presentación y práctica de contenidos

3. Destrezas lingüísticas:

- Clasificar y caracterizar los distintos tipos de destrezas de la lengua oral y escrita
- Reconocer las características propias de la lengua oral y lengua escrita
- Reflexionar sobre los procesos implicados en la realización de actividades de desarrollo de destrezas
- Reconocer las estrategias empleadas en la producción y comprensión de textos
- Establecer los criterios implicados en la didáctica de las destrezas
- Aproximarse a la integración de destrezas en la práctica docente
- Proveer de recursos y actividades para la práctica de las destrezas
- Planificación
- Reflexionar sobre nuestras creencias acerca de la planificación y su importancia para conseguir los objetivos
- Establecer el punto de partida en la planificación: el alumno como sujeto y la lengua como objeto de aprendizaje
- Dar recursos al alumnado para planificar clases con coherencia según su entorno de aprendizaje-enseñanza
- Analizar los distintos formatos para planificar clases
- Presentar un modelo para planificar unidades didácticas mediante tareas

4. Gestión de la clase:

- Reflexionar sobre la importancia de la gestión del aula en el éxito de una clase
- Familiarizarse con algunos conceptos relacionados con la actuación del profesor en el aula
- Analizar el uso del lenguaje, la posición y la función del profesor en el contexto del aula
- Reflexionar sobre las ventajas y desventajas de las diferentes agrupaciones en el aula
- Ser capaces de desenvolverse en el aula, anticipando problemas y adoptando decisiones oportunas

- Nuevas tecnologías en el aula de español
- Desarrollar herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje colaborativo
- Crear y gestionar un blog
- Usar el blog como herramienta educativa de práctica reflexiva
- Analizar los servicios 2.0 para compartir contenido
- Utilizar los wikis para la producción escrita colaborativa en clase
- Conocer la técnica básica del podcasting para la producción oral
- Crear tareas 2.0 en el aula de español