

# ELEARNING PARA PROFESORES DE ESPAÑOL

## Contenidos de los módulos:

Los contenidos de los módulos teóricos son los siguientes:

### 1. Competencia comunicativa:

- Introducción a la competencia comunicativa
- Evolución del concepto de competencia comunicativa
- Las competencias del usuario/alumno en el MCRE para las lenguas
- Problemas de competencia comunicativa
- El papel de la pragmática en el aprendizaje-enseñanza de EL/E
- Implicaciones en el aula de EL/E

### 2. Análisis de la lengua:

- Introducción al Análisis de la lengua
- Diferentes enfoques para el tratamiento de la gramática en las LE
- 3 enfoques: Atención a las formas, Atención al significado, Atención a la forma
- Problemas en el análisis de la lengua desde un enfoque tradicional
- Criterios para el análisis de la lengua en el aula de ELE
- Bibliografía y enlaces

### 3. Presentación y práctica de lenguaje:

- Las tareas y las actividades en la secuencia didáctica
- Actividades para la presentación de contenidos. El procesamiento de la información
- Actividades para la presentación de contenidos. La enseñanza de la gramática
- Actividades para la presentación de contenidos. Técnicas y recursos para crear conceptos
- Tipología de actividades para la práctica de lenguaje
- Criterios de selección de actividades

#### 4. Destrezas lingüísticas:

- Introducción: ¿qué son las destrezas?
- Características de la lengua oral y la lengua escrita
- Las destrezas receptivas
- Didáctica de las destrezas receptiva
- Las destrezas productivas e interactivas
- Didáctica de las destrezas productivas e interactivas
- La integración de destrezas
- Tarea final
- Bibliografía

#### 5. Planificación:

- Introducción
- Ventajas y desventajas de planificar
- Consideraciones generales
- El punto de partida: las necesidades de los alumnos
- Materiales y recursos disponibles
- Principios generales a la hora de planificar
- La secuenciación
- El enfoque por tareas
- Formatos para planificar clases

#### 6. Gestión de la clase:

- Introducción al aula de ELE
- Aclaración de la terminología
- El papel del profesor: posición, uso del lenguaje e instrucciones
- La dinámica para grupos y el aprendizaje cooperativo
- Anticipación y solución de problemas en el aula

#### 7. Nuevas tecnologías en el aula de español:

- Nuevas tecnologías en el aula de español: objetivos y contenidos
- Web 2.0 y aprendizaje
- Los blogs como herramientas de reflexión
- Distribución de contenidos digitales
- Wikis: producción escrita
- Podcasting: comprensión auditiva y producción oral
- Planificar tareas 2.0 en el aula de español